

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
городского округа город Кумертау  
Республики Башкортостан

Классный час на тему

**“ Как мы знаем правила дорожного  
движения? ”**

/Николаева Г.Н./

Сентябрь 2014

**Цель классного часа:** вспомнить правила дорожного движения; воспитание гражданина, умеющего выполнять правила безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Задачи:**

- Повторение и пропаганда правил дорожного движения.
- Формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.
- Воспитывать у обучающихся культуру поведения навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Ход мероприятия**

#### **1. Организационный момент.**

Ежегодно в мире в результате ДТП погибают и получают ранения более 50 млн. человек. По данным Всемирного банка глобальные экономические потери составляют более 500 млрд. долларов в год. Всемирная организация здравоохранения свидетельствует, что на долю ДТП более 30% смертельных исходов от всех несчастных случаев. В XX веке автомобиль стал причиной смерти около 30 млн. человек. В России потери, связанные с ДТП в несколько раз превышают ущерб от железнодорожных катастроф, пожаров и других видов несчастных случаев

#### **-- Ребята! О каком аспекте в жизни нашего общества мы будем говорить?**

Ученики высказываются, обобщают, учитель предлагает назвать тему классного часа “ **Как мы знаем правила дорожного движения?** ”

#### **2. Обсуждение темы.**

##### **Вопросы классу**

- Для чего нужны дорожные знаки?
- Где и как устанавливаются дорожные знаки?
- На какие группы делятся все дорожные знаки?
- Какие знаки для пешеходов есть в группе запрещающих знаков?
- Какие знаки для пешеходов есть в группе информационно-указательных знаков?
- Какие знаки для велосипедистов вы знаете, и к каким группам они относятся?
- Какой знак для водителей устанавливается перед пешеходным переходом?
- Какой знак для водителей устанавливается в районе школ, детских садов?

**Задача № 1.** Какой дорожный знак устанавливают непосредственно у пешеходного перехода:

- А) предупреждающий «Пешеходный переход»;
- Б) информационно-указательный «Пешеходный переход»;

### **Вопросы классу:**

- Когда появились первые светофоры, и какими они были?
- Что представляет собой светофор и его значение?
- Что означает каждый из сигналов светофора?
- Какие виды светофоров вы знаете?
- Где устанавливают одно- и двухсекционные светофоры?
- Как переходить дорогу по одностороннему светофору с желтым мигающим сигналом?
- Как переходить дорогу по светофору с дополнительной секцией?
- В каких направлениях, и при каких сигналах светофора с дополнительными секциями может ехать велосипедист?

Велосипедист приравнивается к водителям. При основном зеленом сигнале светофора независимо от указания дополнительных секций велосипедист должен ехать прямо. При зеленой стрелке правой секции с основным зеленым сигналом – прямо и направо, а при зеленой стрелке правой секции и с красным основным сигналом – только направо. Поворот налево и разворот велосипедам запрещен. Они должны сойти с велосипеда и вести его в руках по пешеходному переходу.

Какие ситуации-«ловушки» подстерегают ребят на перекрестке со светофором?

### **Задача № 2.**

Где пешеход должен ожидать смену сигнала светофора, если он не успел перейти середину проезжей части:

- А) оставаться там, где его застал запрещающий сигнал;
- Б) быстро закончить переход;
- В) остановиться на «островке безопасности» или середине проезжей части?

Тема – «Причины дорожно-транспортных происшествий».

### **Вопросы классу**

- Что называется дорожно-транспортным происшествием?
- Причины дорожно-транспортных происшествий?
- Как регулируется движение пешеходов? Светофором, линиями разметки, указателями, регулировщиком, дорожными знаками.
- Какие «бытовые» привычки обычно дети переносят в поведение на проезжей части и нужно ли от них избавляться?
- В каких местах пешеходы обязаны переходить улицу?
- Как следует убедиться в безопасности, прежде чем перейти улицу?
- Какие бывают пешеходные переходы? Регулируемые и нерегулируемые.
- Какие дорожные «ловушки» подстерегают ребят на пешеходном переходе?
- Что опаснее машина, которая стоит или которая едет?

Оставшееся время заполняется решением вопросов викторины.

**Вопросы викторины:**

1. Самодвижущееся четырехколесное транспортное средство. (*Автомобиль.*)
2. По рельсам бежит — на поворотах дребезжит. (*Трамвай.*)
3. Старинный экипаж, запряженный лошадьми. (*Карета.*)
4. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (*Автобус.*)
5. Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором надо отталкиваться ногой. (*Самокат.*)
6. Автомобиль, которому не страшны самые плохие дороги. (*Вездеход.*)
7. Дом для автомобиля. (*Гараж.*)
8. Гараж для самолетов. (*Ангар.*)
9. Человек, идущий по тротуару. (*Пешеход.*)
10. Аллея посередине улицы. (*Бульвар.*)
11. Дорога для трамвая. (*Рельсы.*)
12. Часть дороги, по которой идут пешеходы. (*Тротуар.*)
13. Изгиб дороги. (*Поворот.*)
14. Человек, управляющий автомобилем. (*Водитель.*)
15. Водитель самолета. (*Летчик, пилот.*)
16. Устройство для остановки автомобиля. (*Тормоз.*)
17. Что показывает стрелка спидометра? (*Скорость.*)
18. Место на дороге, предназначенное для пешеходов. (*Переход.*)
19. Полосатая разметка перехода. (*Зебра.*)
20. Место пересечения улиц. (*Перекресток.*)
21. Милиционер, регулирующий движение на перекрестке. (*Регулировщик.*)
22. Громкий звуковой сигнал специальной машины. (*Сирена.*)
23. Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта.  
(*Остановка.*)