

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
городского округа город Кумертау
Республики Башкортостан

Час общения, посвящённый Международному Дню Толерантности
«Мы разные, но мы вместе»

/Николаева Г. Н./



Цель мероприятия:

знакомство учащихся с понятием «толерантность», его происхождением, значением и актуальностью его формирования, как нравственного качества личности.

Задачи:

Образовательная:

- Помочь учащимся понять, почему так важно уважать окружающих.
- Объяснить детям, почему очень важно уметь решать проблемы мирным путём.

Развивающая:

- Развивать речь, обогащать словарный запас учащихся.
- Развивать умения формулировать и высказывать своё мнение, владеть собой, уважать чужое мнение.

Воспитательная:

- Воспитывать положительное отношение учащихся к себе, друзьям, одноклассникам, желание и умение прощать.

Оборудование: музыкальный центр, карточка «толерантность», волшебная палочка, «Дерево Толерантности».

Ход мероприятия.

I. Введение, актуализация имеющихся знаний.

Звучит песня из мультфильма о котике Леопольде «Если добрый ты».

Добрый день. Нашу встречу я бы хотела начать с притчи.

«Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:

- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют, и роса еще не просохнет.

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место. Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

- Вот выбирай, - сказал волшебник, - одну зовут Радость, другую - Удача, третью - Красота, четвертую - Печаль, пятую - Доброта.

- Они все прекрасны, - сказала Любовь. - Не знаю, кого и выбрать...

- Твоя правда, - ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой и задумалась. Потом подошла Любовь к девушке по имени Доброта и протянула ей руку.»

- Почему Любовь выбрала Доброту? (Ответы детей.)

- А кого выбрали бы вы? Почему? (Ответы детей.)

16 ноября Международный День Толерантности. Сегодня наш разговор посвящен понятию ТОЛЕРАНТНОСТЬ. Не всем, может быть, знакомо это слово, и, на первый взгляд, звучит оно совершенно непонятно. Но смысл, который оно несет, очень важен для существования и развития человеческого общества. Современный культурный человек - это не только образованный человек, но человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими. Толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития человека, группы, общества в целом. Люди отличаются друг от друга национальностью, привычками, одеждой, но живут они вместе и надо уважать молодых и старых, здоровых и больных, бедных и богатых.

II. Знакомство с новым понятием.

Толерантность – (лат. *tolerantia* – терпение) – это способность терпеть что-то или кого-то. Понятие «толерантность» для обычного российского сознания непривычно. Нам ближе наше российское слово – «терпимость».

Терпимость – способность и умение терпеть, быть терпеливым, мириться с чужим мнением.

У вас на столах карточки белого цвета, на которых даны определения толерантности разных народов мира. Прочитаем и ответим на вопрос: «Что общего в определениях?»

С карточек белого цвета дети зачитывают:

Толерантность – способность признавать отличные от своих собственных идей и мнения. (Испанский)

Толерантность – готовность быть терпимым, снисходительным. (Английский)

Толерантность – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным. (Китайский)

Толерантность – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, терпение. (Арабский)

Что общего в этих определениях?

Дети: умение жить в мире и согласии со всем миром.

В последнее время говорить о толерантности стало модным, проблема толерантности очень актуальна. Как вы думаете, почему?

Дети: происходит активный рост агрессивности, конфликтов, преступности.

Что значит быть толерантным? Постараемся ответить на этот вопрос.

У вас на столах лежат карточки жёлтого цвета, на них записаны высказывания. Ваша задача: прочитать высказывание, подумать и соотнести с соответствующей заповедью.

Дети зачитывают высказывания и соотносят с заповедью:

III. Упражнения на закрепление понятия «толерантность»:

1 Упражнение «Соотнесение высказывания с заповедью».

«Наши сердца должны быть наполнены любовью к людям, нашим братьям и сестрам. Мы должны думать о них и помогать им, не ожидая ни малейшего вознаграждения». (возлюби ближнего своего)

«Гнев - страсть по расположению духа, способная часто повторяться, жестокая и непреклонная по силе, служащая причиной убийств, союзница несчастья, помощница вреда и бесчестия» (не убий)

«Не делай другому того, от чего больно тебе» (золотое правило)

«Ничто притворное не может быть продолжительным» (не лги)

«Любовь к родителям - основа всех добродетелей» (почитай отца своего и мать свою)

Воровство порождает лень и жадности (не укради)

Итак, быть толерантным, значит:

- Уважать другого.
- Любить ближнего своего.
- Не злиться.
- Быть добрым, терпимым.
- Сострадать.

2 Упражнение «Волшебный стул».

Каждому из нас приятно, когда его хвалят, говорят о нем хорошие, добрые слова, особенно когда заслуженно. Любой человек хочет, чтобы его любили и уважали, ценили и понимали, и очень часто нам просто необходимо слышать от окружающих людей добрые слова и пожелания. Ведь от этого улучшается настроение, и мы готовы делиться радостью и помогать другим. Сейчас кто-нибудь из вас, кто сядет на волшебный стул и узнает о себе много хорошего, все остальные ребята расскажут про положительные качества этого человека. *(Ответы детей.)*

(После обсуждения, что дети почувствовали во время упражнения.)

1. Вам понравилось это упражнение?
2. Почему?
3. Что нового вы узнали друг о друге?
4. Были комплименты одинаковыми или разными?
5. Почему разные?

Действительно, ребята, каждый человек неповторимый, это индивидуальность. Личность, обладающая своими собственными особенностями. Если бы мы были все одинаковыми - жить на свете было бы просто не интересно.

3. Упражнение «Звали, зовут, будут звать...»

Сейчас мы с вами выполним следующее упражнение которое называется «Звали, зовут, будут звать...», в котором вы должны говорить о себе.

Ученики становятся в круг и все по очереди, начиная с ведущего, произносят:

«Когда я был совсем маленький, меня звали Вовочка, сейчас в школе меня зовут Володя, а когда я вырасту, меня будут звать Владимир Николаевич».

Что вы чувствовали когда произносили своё имя?

Для многих детей их имя и отчество, произносимые вслух звучат непривычно, но при этом они повышают уважение ребенка к себе и родителям, дают ориентир на будущее, на взросление.

Вывод: Нам хочется, чтобы к нам относились уважительно, называли нас ласково по имени, но для этого надо и самим понимать людей, чувствовать их настроение, стараться никого не обижать.

4 Упражнение, творческая работа. «Дерево Толерантности»

Сейчас мы с вами «пойдем в магазин». Но магазин этот непростой. В этом магазине можно «купить» себе положительные черты характера. Но не за деньги, а за добрые пожелания.

На столах листочки с положительными и отрицательными качествами. Дети выбирают те качества, которые характерны для толерантной личности. Прикрепляют их к заранее подготовленному макету дерева.

Расположенность к другим	Умение владеть собой
Снисходительность	Доброжелательность
Терпение	Умение не осуждать других
Чувство юмора	Умение не обсуждать других
Чуткость	Гуманизм
Доверие	Умение слушать
Доброта	Любознательность
Альтруизм	Способность к сопереживанию
Терпимость к различиям	Милосердие
Уважение человеческого достоинства	Сотрудничество
Уважение прав других	Сострадание
Терпимость к чужому мнению	ТОЛЕРАНТНОСТЬ

Вывод: Очень важно уметь не только видеть характер другого человека, но и уметь видеть свой собственный характер. Мы хотим, чтобы у нас были только хорошие качества.

IV. Итог «В добрый путь».

Мы очень разные, но мы вместе. Ребята, а в чем мы не похожи друг на друга, и что нас отличает? (*Ученики называют признаки различия между людьми*)

Вопросы для итогового обсуждения:

1. Как влияют сходства и различия людей на жизнь общества?
2. Национальность влияет на взаимоотношения людей?
3. Лица людей каких рас и национальностей вам трудно различить?

4. Как сказывается на общении с другими людьми наличие физических недостатков у человека?

5. Как общаются между собой люди разных поколений: старшего и молодого?

Вывод: о человеке судят по тому, как он строит отношения в семье и с окружающими, его умению грамотно и ясно выражать свои мысли, не прибегая к вульгарным выражениям. Все мы разные, и, тем не менее, у нас много общего.

Все мы живём в обществе, вокруг нас находятся люди, и мы должны научиться жить в мире и согласии.

Звучит песня «Дорога добра».

Мои пожелания:

- Ребята, поступайте с другими так же, как хотите, чтобы они поступали с вами.
- Будьте добрыми: любящими, внимательными, терпеливыми, заботливыми, милосердными, прощайте.
- Будьте надёжными: честными, правдивыми, имейте чистое сердце, выполняйте свои обещания.
- Будьте заботливыми: вежливыми, внимательными, любезными.
- Будьте щедрыми: не жадными, бескорыстными, великодушными, готовыми помочь.